



«Рассмотрим картинку»

Прекрасным материалом для развития речи служат картинки.

Маленький ребёнок не сразу отличает реальный предмет от его красочного изображения на картинке. Он относится к рисунку, как к игрушке, к вещи: пытается взять нарисованный мячик, укусить яблоко. Настоящие предметы и игрушки воспринимаются детьми не только зрительно, но и на ощупь. Они могут их подержать, произвести с ними различные

Картинка сама по себе меньше привлекает внимание малыша, и взрослому следует сначала самому привлечь его внимание к нарисованному изображению. Посадите ребенка перед собой на стул и покажите ему картинку. Рассматривая их, спрашивайте ребенка о том, что на них изображено. Учитывайте особенности детей, для активизации их умственной деятельности, внимания и ответной реакции используйте серии картинок - лото по темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Игрушки», «Транспорт», «Птицы», «Животные», «Овощи», «Фрукты». Группируя предметы по общему признаку, формируйте понимание собирательных существительных. Рассматривайте серии картинок «Животные и их детёныши», закрепляйте знания о домашних и диких животных. Особое внимание уделите картинкам, изображающим времена года. Гуляя с ребенком, также обращайтесь к его вниманию на сезонные

изменения в природе. Комментируйте: «Трава пожелтела. Птицы улетают в тёплые края, потому что им холодно. Но они вернуться весной. Мы будем их встречать». Необходимым условием умственного развития ребенка является тесная взаимосвязь процессов развития речи и познания окружающего мира. Рассматривайте сюжетные картинки «Кто что делает?». Знакомьте детей с профессиями, с процессом труда и его результатом, с социальной направленностью профессий: врач вылечил больного; повар сварил обед и т.п. При рассматривании картинок у детей развивается потребность выразить свои впечатления словом; внимательно слушать взрослого; рассказывать об изображенном. Посредством картинки

обогащается словарь ребенка, активизируется память, воображение и мышление детей. Успехов вам!!!!



Консультацию подготовила Усенко Т.К.